

# **A DIDÁTICA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL EM SAÚDE NA ASSISTÊNCIA CIRURGICA AO IDOSO ONCOLÓGICO**

Ciro Felix Oneti<sup>1</sup>; Marcos Aurélio da Costa<sup>2</sup>; Adriana Patrício Delgado<sup>3</sup>; Raquel de Souza Praia<sup>?</sup>; Euler Esteves Ribeiro<sup>?</sup>; Ivana Beatrice Mânica da Cruz<sup>?</sup>; Inez Siqueira Santiago Neta<sup>?</sup>

1. Universidade Aberta da Terceira Idade (UNATI/UEA); Universidade do Estado do Amazonas (UEA); 2. Universidade Federal de Santa Maria (UFSM); 3. Universidade de São Paulo (USP); 4. Universidade Aberta da Terceira Idade (UNATI/UEA); Universidade Federal de Santa Maria; Universidade de São Paulo (USP); 5. Universidade Aberta da Terceira Idade (UNATI/UEA); 6. Universidade Aberta da Terceira Idade (UNATI/UEA); Universidade Federal de Santa Maria; 7. Universidade Aberta da Terceira Idade (UNATI/UEA).

**Introdução:** Discutisse a necessidade do acadêmico ao vivenciar as práticas voltadas a saúde do idoso, particularmente o idoso oncológico, que necessita intervenção cirúrgica, apropriar-se de: fundamentação; humanização da assistência; preparo espiritual para lidar com os pacientes terminais e comprometimento em olhar o paciente como um todo, corpo, mente e espírito, o que propõe-se que implicará em resultados satisfatórios ao paciente<sup>1</sup>. Portanto se põe em questão a aplicação de uma metodologia educativa que forneça ao acadêmico subsídio em sua prática clínica, considerando-se que, aproximadamente metade dos pacientes portadores de câncer precisarão se submeter a procedimentos cirúrgicos potencialmente dolorosos e suas particularidades podem influir na indicação, prescrição e prognóstico<sup>2</sup>. **Objetivo:** Identificar aspectos relacionados aos avanços nos modelos de ensino e aprendizagem na assistência cirúrgica em saúde, ao paciente idoso oncológico. **Método:** Esta é uma etapa inicial de revisão de literatura que integra a pesquisa de mestrado da autora principal. Foram definidos como critérios de inclusão: estudos que abordem modelos pedagógicos de ensino e aprendizado para prática clínica e estudos que abordem a assistência cirúrgica multidisciplinar ao idoso oncológico. **Resultados:** A didática tem como objeto o processo ensino-aprendizagem dentro do processo pedagógico<sup>3</sup>. Neste processo aparecem algumas dimensões, como da abordagem humanista, que centraliza nesse processo a relação interpessoal; a dimensão técnica, que pauta o domínio do conteúdo e aquisição de habilidades e a dimensão político social presente em toda prática pedagógica<sup>3</sup>. Luckei se apropria do tema a partir de sua prática educacional e afirma que o conceito de educador pode ser entendido desde um processo em que todos estamos envolvidos, até ao que se relaciona ao processo formal de aprendizagem para exercício de atividades sociais em conjunto com outros e não isoladamente<sup>4</sup>. **Considerações finais:** Portanto para que ocorram avanços nesse processo é necessária uma articulação entre essas dimensões. Trazer essa discussão para a assistência cirúrgica ao idoso oncológico é um desafio e primordial já que estes profissionais atuarão direta ou indiretamente com estes, ou seja, a necessidade de novas discussões sobre métodos de abordagem que possam nortear uma interação interdisciplinar coesa, direcionada e específica para o paciente oncogeriátrico.

Descritores: educador; assistência à saúde do idoso; oncologia cirurgica.

## REFERÊNCIAS

1. Praia et al. Um olhar holístico do acadêmico de enfermagem em aulas práticas de doenças transmissíveis. In: 67º Congresso Brasileiro de Enfermagem. São Paulo: Aben, 2015.
2. Praia et al. Um método de abordagem na multidisciplinaridade da saúde em oncogerontologia. In: 1º Seminário de Pós-Graduação em Gerontologia. São Paulo: EACH/USP, 2016.

3. Candau VM. A didática e a formação de educadores- da exaltação à negação: a busca da relevância. In: Candau VM. A didática em questão. 18ª ed. Petrópolis: Vozes; 2000:13-24.
4. Luckesi CC. O papel da didática na formação do educador. In: Candau VM. A didática em questão. 18ª ed. Petrópolis: Vozes, 2000:25-34.